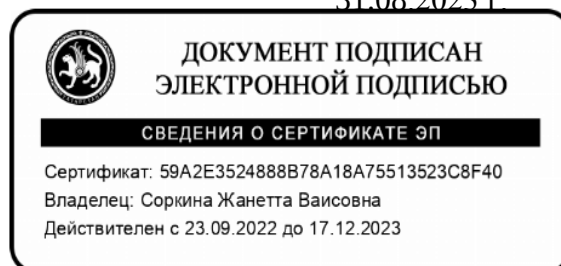


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа №65»
Московского района г.Казани
31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №65»
Московского района г.Казани
_____ Ж.В. Соркина
31.08.2023 г.



План мероприятий «Дорожная карта»

по результатам проведения самоанализа объективности
ВПр (всероссийские проверочные работы) и по повышению
качества обучения обучающихся

ЦЕЛЬ ВПр:

- осуществление выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.
- способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения.

Перечень учебных предметов, по которым проводились ВПр
(соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023
учебного года):

- 5 классы – русский язык, математика, история, биология
- 6 классы – русский язык, математика (история, биология, обществознание, география)
- 7 классы – русский язык, математика, (английский язык, физика, обществознание, история, биология)
- 8 классы – русский язык, математика, химия, физика, история, биология, обществознание

В 6-8 классах два предмета по случайному выбору.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/ п	Наименование мероприятия (Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Участники мероприятия/ Ответственный исполнитель	Сроки выполнен ия отдельного действия	Планируемый результат	Формат документа (продукт)
1. Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	проведено до 15.06. 2023 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ (предоставляет каждый педагог, работающий в классе (- ах) участвующий в ВПР)
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	проведено до 15.06. 2023 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	проведено до 15.06. 2023 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому	Справка

				выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	проведено до 15.06. 2023 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школе по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Справка
1.5	Анализ объективности оценки ВПР-2023, по предлагаемому шаблону оценки объективности ВПР	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	декабрь 2023 г.	Аналитические материалы по каждому учебному предмету, заявленному в ВПР по алгоритму : - информация об участниках - сравнение отметок, полученных участниками ВПР – 2023 с отметками в муниципалитете, республике - сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 с отметками по журналу -распределение первичных баллов ВПР – 2023 - анализ результатов отдельных заданий проверочной работы по каждому учебному предмету - проблемные поля по результатам ВПР - наиболее успешно выполненные задания - общие выводы и рекомендации	Статистическая и аналитическая документация
2. Организационно-методический этап					
2.1	Обсуждение результатов ВПР (в разрезе каждого ученика,	Учителя-предметники (группы педагогов по	до 10 сентября	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета,	

	отдельного предмета и в целом по Школе) на совещании при зам.директоре по УР, школьном методическом объединении учителей предметников, начальных классов.	одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	2023 г	в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов по конкретному учебному предмету	
2.2	Проведение самоанализа объективности проведения ВПР в 2022 году (по отдельному алгоритму с ФИС ОКО из материалов аналитического отчета, по всем учебным предметам)	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	до 30 сентября 2023 г.	Аналитические материалы по каждому учебному предмету, заявленному в ВПР по алгоритму: - информация об участниках - сравнение отметок, полученных участниками ВПР – 2023 с отметками в муниципалитете, регионе, стране - сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 с отметками по журналу -распределение первичных баллов ВПР – 2023 - анализ результатов отдельных заданий проверочной работы по каждому учебному предмету - проблемные поля по результатам ВПР - наиболее успешно выполненные задания - общие выводы и рекомендации	Аналитические материалы, рекомендации педагогам по объективности оценивания результатов ВПР

2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	в течении года	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФОП основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Поурочное планирование учебных занятий
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	до 1 октября 2023 г.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу (по отдельной группы обучающихся, показавших наиболее низкие результаты по ВПР, по отдельным	Индивидуальные образовательные маршруты

				предметам)	
2.5	Совместные методические совещания учителей предметников в разрезе обязательных предметов (русский язык и математика) по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Учителя-предметники (группы педагогов по одному предмету)/ заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М.	один раз в месяц	Выработаны единые подходы к вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Единые требования к организации урока, методам приемам, технологиями преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОО
2.6	Посещение уроков администрацией школы с целью определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по учебному предмету.	заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М..	по плану ВШК в течение года	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной рабочей программы основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
2. Информационный этап					
3.1	Раздел на сайте школы- ВПР и его своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам.	заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М., учитель информатики и математики Халева Е.А.	до 20 сентября 2023г.	Предоставлена информация по организации, проведении ВПР, размещены нормативные документы, графики проведения ВПР, ссылки на демо версии проверочных работ по учебным предметам, заявленных для мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам ОО.	наличие раздела на сайте школы обновленная информация раздела на сайте школы

	Информирование о возможностях использования данного раздела учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями).				
3.2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М., учитель информатики и математики Халева Е.А.	в течение года	Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	обновленная информация раздела на сайте школы
3.3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и проведения ВПР:	заместитель директора по УР Гилязева Г.М., психолог школы Каримова Р.К.	в течение года	Информация для родителей: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	обновленная информация раздела на сайте школы
4. Оценочный этап					
4.1	Разработка учителями-предметниками и руководителями ШМО контрольных работ по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, иностранному языку в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	заместители директора по УР Гилязева Г.М. Нуриева Г.М., учитель информатики и математики Халева Е.А.	в течение учебного года 2023-2024	Оценочный фонд контрольных и проверочных работ, с заданиями в формате ВПР	пополнение фонда оценочных процедур
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	заместители директора по УР Гилязева Г.М.	в течение года	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

		Нуриева Г.М..		несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	ежеурочно	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3 .	Проведение промежуточной (четвертной,) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	по завершению четверти	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно проверочной работы по конкретному учебному предмету - измерительных материалах	отчет учителей предметников по итогам контроля при сдаче отчета за четверть (статистическая и качественная оценка результатов проведения промежуточной оценивания)

4.4 .	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования. (на совещании при зам. директоре по УР)	Учителя-предметники, заместители директора	один раз в четверть	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования и начального общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Отчет
4.5 .	Обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска»	Учителя-предметники, заместители директора	в раз в четверть при сдачи отчета за четверть	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с обучающимися показавшими низкие образовательные результаты и обучающимися имеющие риски « границы перехода» в диапазоне «2» и «3» (с учетом перевода балла в отметку, при условии не выставления данной отметки в журнал). Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	списочный состав обучающихся «группы риска», рекомендации по работе с обучающимися данной группы

5. Рефлексивный этап					
5.1 .	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2023 г. (на совещание зам.директора по учебной работе.)	Учителя-предметники,	по завершению проведения ВПР- 2023 и получения аналитических отчетов с ФИС ОКО .	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в апреле 2023 г.	Аналитический отчет